

Emploi du temps durant le stage

Sur 3 jours : Collège Jules Verne Guatemala

Du 9 au 11 mars 2015 – CJV	LUNDI – 5h	MARDI – 5h	MERCREDI – 5h
<u>8h30 / 10h</u>	Présentation des stagiaires / Blason Objectifs et plan du stage <u>Le métier de l'ASEM</u> 1-Répertoire des tâches de l'ASEM et classification pour comprendre les champs d'intervention	2- Suite et présentations des appuis apportés par l'ASEM sur les différents temps de classe. Validation pour toutes les équipes après correction <u>Les besoins du jeune enfant</u>	<u>L'École maternelle dans le réseau et sur la zone- Entrée en L2</u> ➤ Attitudes, posture, langage de l'ASEM Analyse de Vidéos
<u>10h15/12h</u>	<u>Les 3 fonctions de l'ASEM</u>	Travail par ateliers : <u>Gr.1</u> : Présenter l'école maternelle dans le réseau AEFÉ <u>Gr.2</u> : Préparation d'une séquence de motricité en GS, 2 acteurs prof et ASEM_ (<u>Séance de motricité en GS</u> ➤ Visionner le film de la séance, ➤ Observation guidée et commentée par une autre doublette prof et ASEM.
<u>12h / 13h</u>	<u>Pause repas</u>		
<u>13h/15h</u>	2-Production en doublette du carnet de bord hebdomadaire de l'ASEM Video : « le métier d'atsem en France »	<u>Gr.2</u> Présentation des séances <u>Gr. 1</u> Présentation de l'école maternelle Questions / réponses Qsort maternelle <u>Le rôle et les limites de l'ASEM</u>	<u>Retour sur la séance et son analyse</u> ➤ Mise en commun ➤ <u>Vers une charte de l'ASEM pour la zone Amceca</u> ➤ Evaluation du stage

Corinne RUIZ CPAIEN AMCECA

Michel DALMIER Directeur GUATEMALA